



Programme détaillé de la formation

Formation de base à l'animation d'un groupe de soutien (pour des groupes destinés à des parents endeuillés ou à des personnes confrontées à d'autres pertes ou transitions de vie)

Vous pouvez visionner des extraits de cette formation sur [cette vidéo](#) réalisée par notre partenaire Nos Tout Petits d'Alsace.

Durée et modalités d'organisation

Nombre maximum de stagiaires : 12 par groupe

Nombre d'heures par stagiaire : 28 heures, organisées en 2 sessions de 2 jours

Dates : 26 et 27 novembre 2022, puis 18 et 19 février 2023

Tarifs : la journée de formation est facturée 120€, soit 480€ pour les 4 jours.

Inscription : via le bulletin d'inscription disponible [ici](#)

Programme

Cette formation est destinée aux personnes souhaitant acquérir les outils et références de base pour assurer l'animation d'un groupe de soutien, et qui sont dès lors engagées ou souhaitent développer une pratique de groupe autour des thématiques suivantes :

* deuil périnatal et deuil d'enfant

* pertes et transitions de vie

* problématiques spécifiques telles que handicap, troubles psychosomatiques, troubles alimentaires, ...

Vivre un décès périnatal, le décès de son enfant, la survenue d'un handicap ou d'un trouble psychosomatique confronte les différents acteurs de cette situation à des répercussions durables. Ils vont être aux prises avec des émotions et des pensées douloureuses, intenses, fluctuantes. Les comportements individuels, conjugaux, familiaux et sociaux vont être altérés, modifiés. Les contacts avec l'entourage peuvent être tantôt supportant, tantôt difficiles à vivre. Les sentiments d'incompréhension et d'isolement sont courants.

Dans ce contexte, la participation à un groupe de soutien peut être une ressource intéressante dans la traversée puis la reconstruction personnelle, conjugale ou familiale après une telle expérience de vie traumatisante.

Comment organiser et animer un tel groupe, où l'irruption d'émotions fortes, de souvenirs douloureux et d'un effondrement des repères et de l'avenir sont très souvent au premier plan ?

Public visé

- Toute personne insérée, à titre bénévole ou professionnel, dans une structure associative ou institutionnelle servant de cadre à l'organisation du groupe du soutien et à sa supervision

Prérequis

- Avoir suivi une formation de sensibilisation relative à la thématique du groupe concerné ;
- Être inséré (à titre bénévole ou professionnel) dans une structure associative ou institutionnelle servant de cadre à l'organisation du groupe du soutien et à sa supervision ;
- S'engager à respecter un cadre éthique et déontologique, notamment à préciser son statut en tant qu'animateur, le niveau de formation et la supervision suivie par rapport à l'animation du groupe en question ;
- Ayant envoyé un courrier précisant les éléments ci-dessus avec l'organisateur est nécessaire avant l'inscription à la formation.

Objectifs pédagogiques et compétences visés

- Développer les capacités d'écoute et d'intervention dans le cadre du deuil, des pertes et transitions de vie ou d'épreuves de vie ;
- Développer les compétences d'animation de groupe ;
- Préparer la mise en place d'un groupe de soutien destiné à des personnes vivant ce type de situation.

Intervenants

Bruno FOHN

- psychologue au Centre Hospitalier Régional de la Citadelle à Liège, Belgique ;
- psychothérapeute et formateur ;
- animateur depuis 1995 de groupes de soutien aux parents endeuillés et de groupes de soutien pour les personnes engagées dans une procréation médicalement assistée à Liège, Belgique.

Contenu

Trois types de contenus structureront la formation :

1. L'animation de réunion :
 - a. quel cadre poser dans un groupe de soutien et de quelle manière (lors des contacts préalables puis lors de l'animation du groupe) : présentation, introduction, principes de fonctionnement,...
 - b. les rôles de l'animateur et du co-animateur
 - c. les techniques d'observation (notamment l'observation circulaire)
2. Les outils d'écoute et de communication :
 - a. l'écoute active, la gestion des silences et des questions de relance
 - b. les trois managers (Pensées, Ecoute, Comportements) : les identifier chez l'autre et chez soi, les utiliser
 - c. le questionnement : son utilisation comme outil de remobilisation, de recadrage et d'information

3. La thématique spécifique (décès, deuil, transitions de vie,...) :
 - a. travailler (avec) le temps : utilisation de l'anticipation
 - b. travailler (avec) les réactions émotionnelles (colère, culpabilité, tristesse,...) : comment les légitimer, faciliter leur évolution,...
 - c. les thèmes récurrents : les répercussions au niveau des autres membres de la famille, les relations avec l'entourage, ...
 - d. (re)mobiliser les ressources personnelles
 - e. prendre en compte les dynamiques personnelles, conjugales et familiales.

En fonction du projet et de l'expérience des participants ainsi que de leur insertion institutionnelle ou associative, les modalités de mise en place d'un groupe de soutien pourront être développées sur base des éclairages ressortant de la formation (par exemple : composition du groupe, modalités d'information et d'inscription, entretien préalable éventuel,...).

Techniques d'animation et méthodes pédagogiques

La formation privilégie une pédagogie interactive expérientielle centrée sur l'apprenant.

La formation se déroulera en 4 journées (deux fois deux journées espacées) afin de permettre un travail d'élaboration inter-séances.

La formation aura une orientation interactive et réflexive.

Elle s'appuiera notamment sur :

- Des vignettes théoriques permettant de structurer la problématique, les notions d'écoute et les principales fonctions de l'animateur dans de tels groupes ;
- Des mises en situation : séquences d'animation réalisées au sein du groupe en formation, avec autoscopie (recours à l'enregistrement vidéo des exercices, analysés ensuite avec les participants) ;
- L'analyse de témoignages vidéo-filmés et de situations amenées par les participants.

Dispositif d'évaluation

L'acquisition ou l'amélioration des compétences seront évaluées par le formateur tout au long de la formation. En fin de stage, une évaluation écrite et orale est également proposée pour mesurer la satisfaction globale des stagiaires. La formation sera sanctionnée par une attestation individuelle de formation, précisant la nature et la durée de la formation.

Les documents générés sont les suivants :

- Une feuille d'émargement recueillera les signatures des participants les matins et les après-midis, chaque journée de formation ;
- Une évaluation de satisfaction globale à chaud et à froid ;
- Une attestation de présence sera délivrée à chaque participant à la fin de la formation ;
- Synthèse de tous les critères d'évaluation ;
- Fiche d'amélioration continue.